

du



CFPPA UFA
de l'Allier

L'hiver tire déjà sa révérence et le printemps tambourine à la porte avec un mois d'avance. L'humeur oscille entre l'euphorie des beaux jours qui reviennent et l'inquiétude suscitée par ces températures qui n'en font plus qu'à leur tête. L'âme dit « c'est magnifique » et la raison dit « ce n'est pas normal ».

La même indécision aurait pu envahir le cœur des apprentis agriculteurs, mais ils ont plutôt choisi de résister à l'agribashing ambiant en réaffirmant leur volonté de se former et de s'ouvrir au monde. Les artisans de la terre, du végétal et de l'animal oeuvrent désormais dans un même but : produire autrement.

L'aventure du vivant a bel et bien commencé et nos apprenants lui donnent sens, stimulés et encadrés par une équipe qui va de l'avant.

Illustrant cet enthousiasme, il est légitime de citer ici avec fierté la belle réussite de deux de nos apprentis de BTS Aménagement Paysager. A la finale régionale des Olympiades des Métiers du paysage qui s'est déroulée à Lyon début février, ils ont remporté la médaille d'or et on leur dit bravo !

Les voyages formant notre expérience du monde, c'est toujours avec plaisir et dynamisme que les projets de séjour à l'étranger sont élaborés à l'UFA de l'Allier. Nul doute que nos apprentis ne soient rentrés enrichis de nouvelles expériences de leur voyage en Espagne où ils ont pu côtoyer une culture différente, des paysages -et des paysagistes- autres et des techniques professionnelles intéressantes.

En ce début mars, c'est la filière agricole qui se déplace en Camargue ; il n'est pas nécessaire de quitter le territoire national pour découvrir des savoirs et des savoir-faire riches d'enseignements. Gageons que les manades provençales ne laisseront pas nos apprentis indifférents.

Ainsi va la vie à l'UFA et au CFPPA de l'Allier. On va voir ailleurs, on s'enrichit des expériences des autres et on transmet notre savoir-être dans un souci permanent d'amélioration de nos pratiques.



Noëlle Guernic
Responsable formation
à distance (FOAD)

Des nouveautés à la rentrée 2020 au CFPPA



BTS ACSE par apprentissage

En Septembre 2020, ouverture d'1 session au CFPPA de l'Allier et d'1 session à la MFR de Saligny. Cette formation est née d'un **partenariat** entre le CFPPA de l'Allier et les MFR de Saligny sur Roudon et de Limoise en 2016, une analyse ayant montré un réel besoin de ce type de parcours sur l'Allier.

Très orientée sur la **gestion économique et technique** de l'entreprise agricole, le BTS ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise) offre de nombreuses possibilités d'insertion. S'installer bien évidemment mais aussi répondre aux nombreux postes à pourvoir dans le secteur para agricole (conseiller technique, commercial, conseiller de gestion...).

Le travail collaboratif riche et novateur entre ces différents partenaires a permis d'ouvrir depuis une session annuelle (en alternance entre le CFPPA de l'Allier et la MFR de Saligny). La demande au fil de ces 3 sessions a généré la signature de plus de 30 contrats d'apprentissage sur la session 2019. La prochaine rentrée va voir évoluer l'offre sur notre territoire pour répondre aux besoins croissants des professionnels.

Nous avons décidé, en lien avec la **Chambre d'Agriculture de l'Allier** qui a largement contribué à la mise en place de cette formation, d'ouvrir 2 sessions cette année offrant chacune 15 places (tout en maintenant une organisation pédagogique commune).



BPREA par apprentissage

La **réforme** de l'apprentissage et de la formation continue ouvre la possibilité à des jeunes **jusqu'à 30 ans** de signer un contrat d'apprentissage.

Le CFPPA a décidé d'ouvrir le BPREA par cette voie en complément de son offre en formation continue concernant ce diplôme. Un projet d'installation ou de salariat agricole, peu d'expérience professionnelle dans ce secteur, cette formation d'une durée de 2 ans en contrat d'apprentissage offre une réelle opportunité pour obtenir la capacité agricole, des compétences en gestion d'exploitation et de la pratique professionnelle (30 semaines en entreprise par an).

Cette formation est accessible après un CAP ou une classe de seconde. Les thématiques techniques seront aux choix des candidats (productions allaitantes, productions laitières, transformation, grandes cultures, maraichage).

Partir



Revenir

Depuis 2 ans les terminales BTSA Aménagements paysagers passent dix jours en Catalogne à Reus et à Barcelone. Ce voyage d'étude est bien sûr l'occasion d'une immersion dans **une autre culture** (nourriture, architecture, urbanisme, musées, sculpture, art des jardins...) qui nous fait prendre conscience de la richesse de la Catalogne. C'est également une occasion **d'approfondir notre partenariat** avec l'Ecole de jardinerie et d'horticulture de Reus et de confronter nos expériences **face aux enjeux du réchauffement climatique**. Cette école de taille comparable à la nôtre propose également des formations similaires.

A notre intention, nos homologues Catalans ont **organisé des visites, mobilisé des acteurs** (entreprises privées et services publics) ayant opté pour **une gestion durable** des aménagements paysagers. Nous avons pu comparer les approches et les pratiques mises en œuvre portant sur la gestion de l'eau et l'utilisation de plantes adaptées.

Le voyage est d'abord l'occasion de **se confronter au terrain**. Il favorise l'analyse critique, ouvre sur la discussion et permet **partager avec l'acteur local son retour d'expérience**.

Au fil des années, nous nous apercevons que de part et d'autre des Pyrénées, nous partageons les mêmes problèmes, cherchons des solutions adaptées et éprouvons les mêmes difficultés. Car les changements climatiques remettent profondément en question nos pratiques. Il s'agit désormais **d'appréhender le jardin dans une dimension naturaliste**.

Dans cette perspective, la connaissance se bâtit de manière empirique. C'est un formidable défi à relever, pour nous et **pour les générations futures**.

Retrouvez tout le visuel du voyage sur



Chaine Youtube :

CFPPA UFA de l'ALLIER





mis en place sous Napoléon III a permis le développement de la riziculture.

La visite d'une exploitation rizicole nous a permis de découvrir cette culture avec ses matériels spécifiques, mais aussi de comprendre les **adaptations** matériels

spécifiques, mais aussi de comprendre les **adaptations réalisées par les agriculteurs** (création d'un IGP, diversification, vente directe, rotations de cultures) pour essayer de pallier les difficultés rencontrées par cette filière en Camargue (suppression des aides, coûts de production élevés, contraintes environnementales (zone Natura 2000)...).



Nous avons aussi découvert l'exploitation des oliviers en visitant **une oliveraie en Agriculture Biologique** qui commercialise de l'huile d'olive, des tappenades et des olives en vente directe ou circuits courts.

La visite de l'école des bergers et d'une exploitation ovine de 7000 brebis nous a permis de découvrir une zone voisine de la Camargue : la Crau située dans l'ancien delta de la Durance. **La conduite de troupeaux ovins de race Mérinos d'Arles** permet de valoriser au printemps les Coussouls, steppes couvertes de galets, les troupeaux sont ensuite conduits dans les alpages environnants surveillés par des bergers.

A la descente de l'alpage à l'automne les brebis valorisent la 4ème coupe de foin en pâturage. La rencontre avec ces professionnels a permis de comprendre l'adaptation de la conduite d'élevages aux ressources fourragères et les problématiques rencontrées comme **le transport des animaux, les moyens de protection contre les loups, la formation de bergers, la vie en alpages...**

La construction de canaux d'irrigation au XVIe siècle a permis d'irriguer la Crau et ainsi d'inonder les prairies naturelles pour produire un foin mondialement connu bénéficiant d'une AOP : **le foin de Crau, les professionnels nous ont ainsi présenté les caractéristiques de ce produit.**



Les apprentis de 1ère année de Bac Pro CGEA et de BTS PA 2ème année ont réalisé **un voyage d'études en Camargue** du 2 au 6 mars dernier.

La visite de **la Réserve Naturelle** de Camargue leur a permis d'identifier les différents paysages et écosystèmes de ce territoire avec sa faune et sa flore spécifique. Ils ont pu ainsi observer divers oiseaux dans les étangs et roselières. La visite de la manade des Chanoines a permis de constater que l'élevage extensif des chevaux et des taureaux camarguais permettait de valoriser les sansouires, milieux humides salés où les plantes halophiles se développent.

Le développement de l'irrigation par immersion grâce aux canaux

Au-delà des caractéristiques atypiques du territoire camarguais, nous avons rencontré des gens passionnés, amoureux de leur région et fiers de promouvoir leurs traditions, en particulier les courses camarguaises.

Lors de la visite de la manade des Chanoines, le manadier nous a expliqué la conduite particulière des chevaux et des taureaux camarguais, les gardians nous ont fait une démonstration de tri de taureaux cocardiers avec les chevaux.

Ces cocardiers sont sélectionnés pour leur agressivité, leur ténacité et leur endurance pour affronter dans les arènes les raseteurs qui cherchent à enlever les attributs primés attachés sur la tête des cocardiers en effectuant des rasets lors des courses camarguaises qui font la joie des aficionados.

Le voyage a aussi été l'occasion de voir des sites touristiques réputés et remarquables comme les Baux de Provence, le Pont du Gard, Les Saintes Maries de la Mer et les arènes d'Arles.

En plus de la découverte de la Camargue nous avons fait 2 haltes à l'aller et au retour du voyage pour étudier des systèmes laitiers méconnus des apprentis souvent en système allaitant.



Ainsi le lundi nous nous sommes arrêtés dans un élevage de brebis laitières en zone de Roquefort où nous avons découverts une conduite adaptée à un territoire et à un produit mais aussi des problématiques de valorisation du lait.

Nous avons rencontré des gens passionnés, amoureux de leur région et fiers de promouvoir leurs traditions.

Au retour nous avons rencontré des agriculteurs producteurs de Saint Nectaire à Besse en chandesse qui traitent leurs vaches en alpage avec une salle de traite mobile et qui transforment leur fromage. Ils projettent de créer une cave d'affinage et une salle de vente pour être maître de tout le produit.

L'AOP Saint Nectaire est dynamique, se développe et permet aux éleveurs de mieux valoriser leur lait.

Pendant ce voyage nous avons eu tous types de temps : de la pluie et du grésil en Aveyron, du soleil en Camargue et en particulier aux Saintes Maries de la Mer (ce qui a permis à certains courageux de se baigner..), des trombes d'eau au Pont du Gard et de la neige à Besse en Chandesse.

Ce voyage en Camargue a été riche en échanges avec des professionnels, en découvertes, entre autres gustatives (saucisson de taureau, gardiane de taureau, tappenades, riz..) mais aussi en anecdotes et souvenirs de rigolades... et enfin il nous a transformé en aficionados impatients d'aller assister à une course camarguaise...



Olympiades des métiers du paysage

Jérémie Mareuge et Victor Gelet - Apprentis en BTSA AP



Samedi 9h00 -

C'est parti pour 8 heures d'épreuves !!!



Samedi 13h00 - Le pavage est de niveau, la jardinière attend les végétaux.



Samedi 16h00 - Le gazon a poussé, le cheminement est praticable.



Samedi 18h00 - Dans le bassin tout baigne et la végétation est luxuriante.



Dimanche 8h00 -

C'est parti pour 4 heures d'épreuves !!!



Dimanche 12h00 - Le mur végétal est végétalisé, les finitions sont finies, L'épreuve est terminée.

Dimanche 15h00 - Remise des prix

Victor et Jérémie remportent la médaille d'or !



Ils sont sélectionnés pour la finale nationale des Olympiades des métiers du Paysage, du 9 au 11 Octobre 2020 à Lyon

Paroles de stagiaire en FOAD



Dans ce numéro, **Delphine COOPER, 30 ans**, originaire de Chamblet à côté de Montluçon, a accepté de répondre à nos questions.

Quelle formation suis-tu à Neuvy et quel est ton projet professionnel ?

Je suis en BPREA en autoformation ; je vais m'installer en GAEC avec mon compagnon. Il a lui-même fait un BPREA ici à Neuvy il y a deux ans. Je souhaite créer un atelier porcin naisseur engraisseur bio.

Où es-tu en stage ?

Je vais en réaliser un stage à Voussac à partir d'Avril sur une exploitation naisseur engraisseur.

Comment as-tu trouvé cette entreprise ?

J'ai cherché sur internet et j'ai pris contact avec eux ; ils ont été d'accord pour m'accueillir jusqu'au mois de juin. Le stagiaire est une main d'œuvre non rémunérée, mais le maître de stage apporte son savoir-faire au stagiaire ; ce qui est le but de ces périodes en entreprise.

« Il faut avoir un projet et avoir réellement envie de s'installer. »

Quels ont été tes parcours scolaire et professionnel ?

J'ai un Bac Sciences et Technologies de Gestion option mercatique. Je me suis ensuite orientée vers un DUT commerce, mais je ne suis pas allée au bout de ce cursus ; je suis devenue maman. Après mon congé maternité, j'ai enchaîné les petits boulots. Ensuite j'ai été assistante familiale pendant près de 3 ans, cela m'a permis de rester à la maison et d'élever mes enfants tout en travaillant. Le projet d'installation a vu le jour il y a un an et demi.

**Pourquoi as-tu choisi de préparer ton diplôme en FOAD ?
Pourquoi le CFPPA de L'Allier ?**

Le CFPPA de L'Allier est le plus proche de mon domicile. J'ai choisi la FOAD parce que ce dispositif me permet de continuer à travailler sur l'exploitation, à être présente pour mes enfants, tout en étudiant.

Pour toi, quels sont les points forts de la FOAD ?

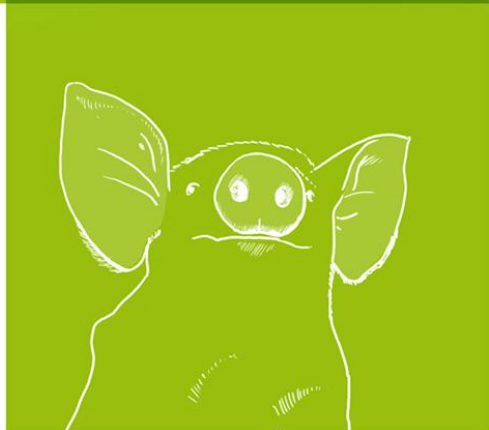
L'emploi du temps est adapté à mes contraintes personnelles ; j'avance à mon rythme ; je m'organise comme je veux ; je peux échanger avec d'autres stagiaires qui n'ont pas les mêmes projets que moi, ni le même parcours. L'autonomie exigée par la FOAD entraîne parfois quelques difficultés en terme d'organisation personnelle. On ne peut pas avoir des réponses immédiates à toutes nos questions (contrairement à des cours en face à face) et s'appuyer uniquement sur des consignes écrites n'est pas forcément simple. L'entraide entre tous les BPREA, en présentiel et en FOAD, est un atout pour notre organisation de travail.

A ton avis, quelle est la recette pour réussir sa formation en FOAD ?

Il faut avoir un projet et avoir réellement envie de s'installer. Il faut aussi savoir s'organiser pour travailler à la maison.



**J'avance à mon rythme]...[
Je m'organise comme je veux**





Une semaine thématique sur le sol a été organisée au CFPPA de l'Allier du 16 au 20 Décembre 2019.

Cette action a été mise en place afin de répondre aux objectifs du BAC PRO CGEA rénové qui inclut aujourd'hui une épreuve sur les ressources durables lors des épreuves terminales.

La semaine du sol

Elle avait aussi pour objectif de sensibiliser nos étudiants à l'impact des pratiques agricoles sur les sols et sur les techniques alternatives de culture qui se développent aujourd'hui dans le département.

3 conférences ont été réalisées sur la semaine par différents intervenants : Mannaig de Kersauzon (réseau terre vivante) et Alexandre Martin (SOBAC), Christelle Johannel (technicienne à la Chambre d'Agriculture), Baptiste Maître (Agronome).

Ces interventions ont été ouvertes à l'ensemble des apprenants de l'établissement ainsi qu'à des personnes extérieures.

Les thèmes suivants ont été abordés :

- **Le fonctionnement de la micro biologie du sol,**

- **Les différentes techniques agro écologiques permettant de limiter l'impact de l'agriculture sur les sols,**

- **Le rôle des vers de terre et des micro-organismes dans le sol.**

Pour illustrer ces interventions, des visites d'exploitations ont été organisées en parallèle, ainsi que la réalisation de profils culturaux.

Cette semaine s'est terminée par une restitution des différentes notions abordées auprès des agriculteurs visités durant la semaine.



Equipe de rédaction

Responsable de l'édition : *Thierry Chevasson*

Comité de rédaction :

Noelle Guernic - Suzanne Lezy - Amandine Thuard

Maquette/graphisme : *Alexandra Langevin - David Dugay*

Contacts

04 70 46 43 67

cfa.moulins-neuville@educagri.fr

CFPPA-UFA de l'Allier 03 000 NEUVY

Suivez-nous sur :

www.agriallier.fr



Page Facebook :

CFacfppa de l'Allier



Instagram

Compte instagram :

CFA CFPPA de l'ALLIER



YouTube

Chaine Youtube :

CFPPA UFA de l'ALLIER