

## Après le DIMA

- ◆ Intégrer une formation par apprentissage
- ◆ Eventuellement, revenir en formation sous statut scolaire en filière professionnelle

## Contenu de la formation en centre

- ◆ Connaissances générales : mathématiques, français, culture générale
- ◆ Suivi individualisé
- ◆ Utilisation de l'outil informatique (établissement « tout numérique »)
- ◆ Pratique professionnelle : l'entreprise, le contrat, cv et lettre de motivation
- ◆ Visites d'entreprises

## Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance MULTISECTORIEL



*Intégrer un dispositif d'alternance  
au CFA de l'Allier dès 15 ans*



**CENTRE DE FORMATION  
D'APPRENTIS AGRICOLES ET  
HORTICOLES DE L'ALLIER**

Château de Neuville  
03000 NEUVY  
04 70 46 43 67  
cfa.moulins-neuville@educagri.fr

## Qu'est ce que le DIMA?

- ◆ Une année scolaire de septembre à juin
- ◆ Une formation tournée vers le monde du travail
- ◆ Une pédagogie individualisée et en lien avec le projet du jeune
- ◆ Une ouverture sur la société et la culture

## Qui peut y prétendre?

- ◆ Tout élève ayant atteint l'âge de 15 ans
- ◆ Le jeune pourra ainsi quitter le collège et intégrer le CFA tout en restant sous statut scolaire
- ◆ Des dérogations sont possibles par l'inspection académique en cours d'année pour intégrer les dispositif

## Conditions d'accès

- ◆ Avoir 15 ans au 1er septembre
- ◆ Avoir envie de découvrir le monde professionnel
- ◆ Souhaiter poursuivre par une scolarité en alternance

## Comment l'intégrer?

- ◆ Prendre contact avec le CFA de l'Allier
- ◆ Construire le projet professionnel dans l'établissement d'origine

## Objectif de la formation

- ◆ Trouver sa voie professionnelle
- ◆ Chercher un employeur pour débiter un contrat d'apprentissage l'année scolaire suivante
- ◆ Consolider les connaissances dans les disciplines générales et professionnelles pour préparer l'entrée en apprentissage
- ◆ Valider le CFG (Certificat de Formation Générale)

## Stages en entreprises

- ◆ 18 semaines de stages dans diverses entreprises **de tout secteur**, pour découvrir puis valider un projet
- ◆ Quelques exemples : boulangerie, coiffure, mécanique, agriculture, service en restauration, plomberie, boucherie, électricité, petite enfance.